

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Михневский детский сад общеразвивающего вида
«Цветик-семицветик»
городского округа Ступино Московской области

РАЗВЛЕЧЕНИЕ

на тему: «Кругосветное путешествие»

(подготовительная к школе группа)

Подготовила и
провела
воспитатель:
Чижова И.А

г.о. Ступино 2023

Цель: Расширить знания детей о нашей планете, о том, что на ней много разных народов, стран.

Программные задачи:

Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей;

Формировать у детей потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании. Закрепить двигательные умения, полученные на физической культуре (подлезать под дугой; прыжки с продвижением вперед с места; в ходьбе с мячом, зажатым между стоп).

Закрепить знания детей о климатических особенностях и приспособления животных к особенностям данного климата.

Формировать осторожное и осмотрительное поведение во время выполнения игр и эстафет.

Вызвать у детей положительный эмоциональный отклик на игры – эстафеты.

Прививать любовь к физической культуре.

В игровой форме развивать ловкость, быстроту, выносливость.

Воспитывать организованность, самостоятельность, умение поддерживать дружеские взаимоотношения со сверстниками, соблюдать правила в играх.

Воспитывать уважение к людям разных национальностей.

Ход:

Воспитатель: ребята вы любите путешествовать? Сегодня мы отправимся в кругосветное путешествие. Кругосветное путешествие— это путешествие по всей планете. Ребята, а на какой планете живем мы с вами?

Дети: На земле

Воспитатель: Путешествуя по планете «Земля» мы увидим много стран. А в какой стране мы живем?

Дети: В России

Воспитатель: Первая наша страна называется Бразилия. *(Показ слайда)*

Воспитатель: Отправимся мы туда на самолете.

Игра «Самолеты»

Дети изображают полет на самолете. Они стоят в разных местах площадки. На сигнал воспитателя «заводим моторы» дети делают руками вращательные движения. По сигналу «летите» они разводят руки в стороны и бегут враспынную по площадке. По команде «На посадку!» самолеты останавливаются и приземляются *(дети опускаются на одно колено)*.

Воспитатель: Прилетели в Бразилию. Большую часть Бразилии, занимают джунгли - самые могучие и пышные леса земного шара. В джунглях есть одна полянка, на которой будет нас ждать самолет, чтобы полететь в другую страну. Чтоб полянку нам найти джунгли надо всем пройти.

Ноги выше поднимаем

По траве густой шагаем *(ходьба с перешагиванием через кубы)*

Спинки мы свои согнем

Под кустами проползем *(ползание под дугами)*

Впереди журчит ручей

Бежим по камушкам скорей *(прыжки через веревку)*

В пещере темной мы ползем

За ней поляну найдем *(ползание под шнур)*

Воспитатель: Ну, вот мы и на полянке, садимся на самолет, заводим моторы и полетели.

Игра «Самолеты»

Воспитатель: Прилетели в Италию. Эта страна славится древними постройками, падающей Пизанской башней, а также макаронами. Давайте, дети, попробуем итальянских макарон. *(Показ слайда)*

Игра: *В зале на стульчиках по кругу разложены «макароны» - длинные веревки, на одну меньше, чем детей. Дети стоят около них. Звучит музыка, дети двигаются по кругу, музыка остановилась – дети берут «макароны» и садятся на стульчики. Ребенку, которому не достался стульчик с «макаронами» уходит. После игры дети подходят к столу и наклеивают аппликацию флага Италии.*

Показ слайда (наклеивание флага).

Воспитатель: Пора отправляться дальше в путь, в страну Египет. Ребята, как мы можем преодолеть море?

Ответы детей *(на теплоходе)*

Воспитатель: Мы приехали в Египет.

Воспитатель: Эта страна славится своими древними пирамидами. Давайте и мы с вами построим пирамиду.

Эстафета «Построй пирамиду»

Дети выстраиваются в две колонны и по очереди бегут к отметке, держа в руках определенный кружок от пирамидки. Выигрывает команда первая собравшая пирамиду.

Воспитатель: А сейчас пройдите к столикам и сделайте аппликацию флаг Египта.

Показ слайда (наклеивание флага).

Воспитатель: Теперь путь наш лежит на континент под названием Африка. Далеко нам добираться, давайте снова на самолете.

Игра «Самолеты»

Воспитатель: Африка известна интересной природой и животными, которые там живут. В Африке самая большая пустыня - Сахара, по которой гуляют верблюды - «корабли пустыни». Самая длинная река - Нил, где водятся нильские крокодилы. У подножия трехглавой горы Килиманджаро растут пальмы шоколадные, растут баобабы, бананы, мандарины, кокос.

Воспитатель: Но в Африке также много охотников за дикими животными.

Игра «Сафари»

Дети изображают зверей Африки: слонов, жирафов и львов. Охотник стоит в противоположной стороне зала. В руках - мяч. Дети бегают, ходят врассыпную по залу, передавая движения зверей указанные воспитателем. По сигналу "Охотники!" звери замирают – останавливаются, а охотник стреляет – бросают мячом с места в ноги детей. Тех, кого подстрелили, охотники отводят в свой дом.

Наклеивание аппликации символа. (Африки)

Воспитатель: А сейчас путь наш лежит через Атлантический океан в страну Америка. Как мы будем перебираться в Америку?

Ответы детей. *(На самолете)*

Воспитатель: Приземлились мы в Америке и увидели там статую Свободы, огромные небоскребы. *(Показ слайда)*

Американские дети очень любят мультфильмы Уолта Диснея. А вы любите его мультфильмы? Какие? Сейчас мы поиграем в один из таких мультфильмов.

Игра «Том и Джерри»

Дети сидят в норках (на скамейках или стульях, поставленных вдоль стен зала или по сторонам площадки). В одном из углов площадки сидит кот. Кот засыпает, и мыши разбегаются по залу. Но вот кот просыпается, потягивается, мяукает и начинает ловить мышей. Мыши быстро бегут и прячутся в норках (занимают свои места на скамейках). После того, как все мыши вернутся в норки, кот еще раз проходит по комнате, затем возвращается на свое место и засыпает.

После игры (показ слайда). Наклеивание аппликации (флаг Америки)

Воспитатель: Из Америки, преодолев огромный Тихий океан на самолете, окажемся в теплой Австралии.

Игра «Самолеты»

Воспитатель: В Австралии много кенгуру. (показ слайда) Давайте поиграем с ними.

Эстафета «Кенгуру»

Дети выстраиваются в две колонны. Передвигаются прыжками вперед с мячом между ног.

Показ слайда. Дети проходят к столам делают аппликацию (флаг Австралии)

Воспитатель: Дальше мы отправляемся на пароходе в Китай. Тут много изображений драконов, который является символом плодородия. (показ слайда)

И мы сейчас будем играть, кто быстрее сделает хвост дракона.

Игра «Догони хвост дракона»

Дети строятся друг за другом в две колонны, в руках у водящего веревка, он цепляет одного ребенка бежит между кеглями, обходит стульчик и возвращается за другим ребенком и так пока все не зацепятся «сделав хвост дракона».

Показ слайда (флаг Китая). Аппликация флага.

Воспитатель: Вот и подходит к концу наше кругосветное путешествие. Мы возвращаемся в Россию.

Воспитатель: В каждой стране, где мы побывали, мы играли в любимые игры детей, теперь мы сыграем в русскую народную игру.

Игра «Гори, гори ясно»

Наклеивание флага России.

Воспитатель: Наше путешествие подошло к концу. Давайте вспомним, где мы побывали. Воспитатель показывает на флаг, дети называют страну.